

Conocer las mediciones locales



El Tablero de Información Escolar de California (o "Tablero") es una herramienta en línea diseñada para ayudar a las comunidades en todo el estado a acceder a información importante sobre los distritos y las escuelas desde el jardín de infantes hasta el grado 12.

En el Tablero se muestran los indicadores locales (también denominados "mediciones") que las agencias de educación locales (LEA), como distritos y oficinas de educación del condado (COE) junto con las escuelas Charter emplean para informar sobre sus progresos en base a los datos locales. Para obtener más información sobre el Tablero, visite la página web del Tablero y el Sistema de Apoyo del Departamento de Educación de California (CDE) en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/index.asp>.

Condiciones y servicios básicos (Prioridad 1)

La LEA presenta información referida al acceso por parte de los estudiantes a materiales de enseñanza que se adaptan al plan de estudios, y si los estudiantes pueden acceder a instalaciones escolares seguras, limpias y funcionales. El CDE rellenará previamente los datos de los Resultados de monitoreo de las asignaciones de maestros de la LEA en el Tablero.

Implementación de los estándares académicos del Estado (Prioridad 2)

La LEA presenta información sobre la implementación del contenido académico y de los estándares de rendimiento adoptados por el estado para todos los estudiantes, y sobre la forma en que los programas y servicios proporcionados por la LEA permiten a los estudiantes de inglés mejorar su comprensión del contenido de los cursos académicos y su competencia en el uso de este idioma.

Participación de los padres y la familia (Prioridad 3)

La LEA presenta información sobre la forma en que se promueve la participación de los padres en los programas, lo que incluye el fomento de las relaciones entre el personal de la escuela y las familias, el desarrollo de alianzas para mejorar los resultados de los estudiantes y la solicitud de la opinión de los padres para la toma de decisiones.

Encuesta sobre el entorno escolar (Prioridad 6)

La LEA presenta información sobre el modo en que los estudiantes, los padres y los maestros perciben la seguridad y las conexiones en la escuela.

Acceso a un ciclo de estudio amplio (Prioridad 7)

La LEA presenta información sobre el nivel de acceso e inscripción de los estudiantes a un ciclo de estudio amplio que incluya Inglés, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias, Artes Visuales y Escénicas, Salud y Educación Física.

Coordinación de servicios para estudiantes expulsados, solo para las COE (Prioridad 9)

La COE presenta información sobre la forma en que trabaja con los distritos escolares del condado para garantizar que los estudiantes expulsados reciban los servicios educativos que necesitan para continuar con su formación.

Coordinación de servicios para jóvenes en hogares de acogida, solo para las COE (Prioridad 10)

La COE presenta información sobre la forma en que trabaja con el organismo de bienestar de menores para minimizar los cambios de escuela y proporcionar información educativa a fin de ayudar con la prestación de servicios para jóvenes en hogares de acogida, y sobre el modo en que responde a las solicitudes y trabaja junto con el sistema judicial juvenil para garantizar la prestación y coordinación de los servicios educativos necesarios.

Además, la COE informa sobre la implementación de mecanismos para la transferencia eficiente y rápida de registros y pasaportes de educación y salud.

Estándares de rendimiento de las mediciones locales

A continuación, se muestran los estándares de rendimiento para las mediciones locales presentadas anteriormente. Para cumplir con los requisitos de los estándares que se aplican a las mediciones locales, las LEA deben hacer lo siguiente:

- Medir su progreso anual en relación con el cumplimiento de los requisitos de cada prioridad de la Fórmula de financiamiento de control local (LCFF).
- Presentar los resultados como parte de un artículo sin necesidad de consentimiento en una reunión pública programada con regularidad de la junta directiva u organismo local durante el proceso anual de adopción del Plan de rendición de cuentas y control local (LCAP).
- Presentar al público los resultados para cada medición local a través del Tablero y haciendo uso de las herramientas de autoevaluación adoptadas por la Mesa Directiva Estatal de Educación (SBE). Las herramientas de autoevaluación de la SBE se encuentran disponibles en el documento Local Performance Indicator Quick Guide (Guía rápida sobre los indicadores locales de rendimiento), en el sitio web del CDE, en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/documents/localindquickguide.docx>.

Cuando las LEA completan estos requisitos, la medición local aparece en el Tablero como “Estándar alcanzado”. Cuando una LEA no cumple con los requisitos anteriores, la medición local aparece en el Tablero como “No alcanzado”. Si la LEA no cumple el requisito durante dos o más años, la medición local aparece en el Tablero como “No alcanzado durante dos o más años”. Además, el Tablero muestra muchos datos relacionados con el rendimiento de las LEA en cada un de las mediciones locales.

Para obtener más información, visite la página web de los indicadores locales del CDE en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/localindicators.asp>.

